

## **Osjećaj budućnosti – vrata percepcije**

(Studentima I godine studija na početku II semestra školske 2015/16)

Koleginice i kolege,

Cilj ovog predavanja je da se podsjetimo osnovnih principa studiranja na UDG-u i ciljeva Vašeg boravka na UDG-u. Predavanje je posvećeno, prema tome, produbljivanju Almanaha studija!

Prođe prvi semestar- odnosno 17% vašeg studiranja do Bachelor diplome.

Što ste uradili u prvom semestru? Što ste postigli u I semestru? Koliko ste se procijenili?

Neka svako zapita sebe! Tzv. **introspektivna dijagnoza!** Važno je da savladate vještinu iskrenosti razgovora sa samim sobom... da uhvatite sebe u osami i da sa sobom razgovarate. Da razvijate svoju samosvijest – upoznajet sebe!

Moguća pitanja sebi u okviru introspektivnog dijaloga:

Prije svega, da li ste bili odgovorni prema sebi i svojim obavezama?

- Da li ste bili odgovorni prema novcu odnosno zaradi novca roditelja?
- Da li sam mogao više? Ako jesam- zašto nijesam?
- Da li imam neki cilj u životu? Što me vuče naprijed?
- Da li sam danas odgovorniji nego 4. jula kada sam počeo studije?
- Da li sam danas „kukavica“, kakav sam bio na početku studija?
- Da li sam koliko-toliko savladao strah od javnog istupa?
- Da li sam savladao strah od samog sebe? Da li i dalje mislim da treba da budem savršen, da ne smijem pogriješiti, pa se zbog toga ne javljam da postavim pitanje na tribinama, na nastavi...
- Da li danas razmišljam koliko-toliko drugačije nego 4. jula?
- Da li sam danas manje okrenut uticaju palanke iz novina, sa TV-a, sa ulice?
- Da li sam danas više okrenut budućnosti? Da li sam više otvoren za budućnost? Ili sam možda amputiran od budućnosti?
- Da li stvarno imam neku viziju sopstvene budućnosti?
- Da li se čudite što ovdje nemate pitanja o ocjenama, o nekim definicijama, kolikvijumima i sl?
- Zar su ova pitanja mjera uspjeha?
- Zar Vas kolege sa drugih fakulteta neće čudno gledati kada evaluaciju svog rada u prvom semestru mjerite ovim pitanjima a ne onim klasičnim: prosjek, broj položenih ispita i sl?

Zašto insistiram na ovom pristupu introspektivnog dijaloga?

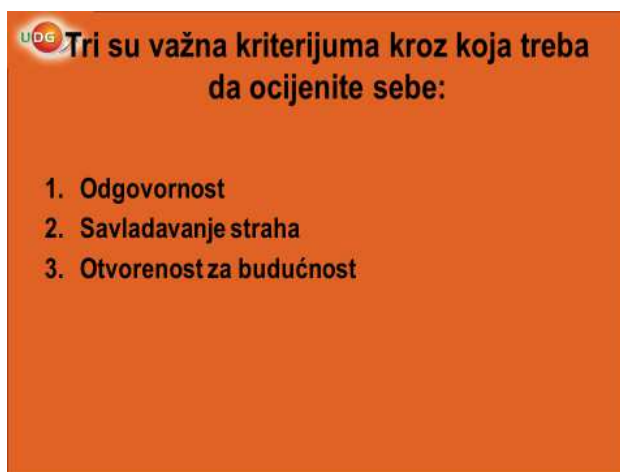
Da li se sjećate da smo Vam rekli da je UDG nov, mlad i kreativan univerzitet, na kojem je osnovni princip da se tokom studija pored znanja razvija **karakter** i **način razmišljanja studenta**?

Zar nismo rekli da na UDG-u student nije **broj**, da se student poštuje kao individua i da nam je cilj izgradnja ličnosti svakog studenta ponaosob! Odnosno ljudskost studenta!

Nadam se da većina od Vas već shvata da ovo nijesu fraze – već djelatni princip na UDG-u. Da to prepoznajete!

Ako posmatrate set ovih nausumice datih pitanja – da li možete izvući nešto što je zajedničko, da izvučete neki zajednički imenilac?

Po mom mišljenju, **tri** su važna kriterijuma kroz koja treba u ovoj fazi da ocijenite sebe:



## 1. ODGOVORNOST

Suprotno je: **razmaženost!** Suprotno je: **Baš me briga!**

Odgovornost je fokusiranost na obaveze! Na izvršavanju obaveza!

Na ravnoteži prava i obaveza!

Neodgovorno je tražiti svoja prava a zaboravljajući svoje obaveze!

Odgovorno je boriti se za svoja prava kada ste ispunili sve obaveze!

„Za sve moje neuspjehe kriv je neko drugi, a ne ja!“ Pogubna racionalizacija svog neuspjeha.

Odgovornost znači i biti svjestan ograničenja (novac, vrijeme, energija,...)!

Odgovornost je samokontrola!

Da li sebe smatrate odgovornim li razmaženim?

Odgovor je validan samo na bazi činjenica!

## 2. SAVLADAVANJE STRAHA

„Strah čovjeku, kalja obraz često!“ (Njegoš)

Da li možete biti ličnost ako nemate hrabrosti da se isprsite pred svima?

Da postavite pitanje, da kažete svoje mišljenje, da pokušate nešto da inovirate, predložite?  
Da li Vas je projekat „Ideje i karakter“ makar malo oslobodio straha od javnog istupa? Od straha da sarađujete sa drugima? Od timskog rada? Od straha od sebe?

Vježbajte da životu gledate u oči! Da se borite!

Na ovoj planeti... **Život je borba!** A svako ko nema hrabrosti za tu borbu – gubitnik je!!! Život je avantura. Vladavina nepredvidivosti i neizvjesnosti. Ne uokvirujte ga! Slijedite svoja interesovanja i svoje strasti koliko i svoj razum! Borite se!

Da li želite da budete kukavica ili sivi soko?

A sivom sokolu ne pristoji da kuka, zapomaže, da traži da neko leti umjesto njega...

### 3. OTVORENOST ZA BUDUĆNOST

To znači da imate osjećaj za vrijeme! Kao što imate osjećaj za lijepo i ugodno- tako treba da razvijate osjećaj za vrijeme!

Zar se niste čudili rasporedu vremena koji sam Vam dao na početku školske godine?

Nadam se da ga imate u svojoj sobi ili na računaru! Da ga niste bagatelisali i bacili!... Znam da neki jesu... To je samo pokazatelj koliko cijenite sebe i viziju sebe u budućnosti.

Uspješni ljudi se razlikuju od neuspješnih, prije svega po sposobnostima korišćenja vremena.

Budućnost je gledanje na sebe iz nekog vremena kojie dolazi.

Morate se fokusirati na ono što želite da postignete u životu!

Ako ne želite ništa, to ćete u životu i postići!

Ako želite da budete najbolji u svojoj struci- jer oni najbolji i najviše zarađuju i imaju najveći društveni ugled- onda se fokusirajte na veliki rad tokom studija.

*„Ako ne znate kuda idete, tamo ćete i stići!“*

\*\*\*

Kako smo i kroz koji model studija uključili razvijanje ove tri ključne osobine?

$$\underline{S=z \cdot i^2}$$

Ovo je model koji je inovacija UDG-a! Nijesam siguran da ga razumijete! Čak ni svi profesori i saradnici! Model izgleda jednostavan- kao i sve što je na visokom nivou duha i kreacije... Što je nešto savršenije – to je i jednostavnije!

To je lekcija kojoj nas uči priroda! (Koliko robot- neprirodni čovjek izgleda komplikovaniji od čovjeka- prirodnog.)

**S= sposobnost**

**z= znanje**

**i<sup>2</sup>= intezitet života, doživljaj života, ono što se urezalo u nas, u dubinu našeg uma**

$$\underline{S=z \cdot i^2}$$

I) Ako je **z=10; i=0** tada je **S=z \cdot i^2=10 \cdot 0=0**

II) Ako je **z=0; i=10** tada je **S=z \cdot i^2=0 \cdot 10=0**

**Znanje je potreban ali ne i dovoljan uslov za postizanje kvaliteta na studijama!**

Poruka je: nije znanje dovoljno da bi u životu uspjeli. To je ključna platforma naših studija. Pored znanja treba još nešto! I upravo naše insistiranje na „još nešto“ čini nas drugačijim i perspektivnim univerzitetom!

Da li i ti koji „vrte glavom“ u svojim firmamam traže diplomu ili „još nešto“?

Ocijenite sebe tokom prošlog semestra:

1) Koliko ste dobili iz **z?**

2) Koliko ste dobili iz **i?**

Što opredjeljujuće utiče na **S?**

Ovakav prilaz izaziva vrćenje glavom kod mnogih- tj. neslaganje. Praksa ih demantuje:“Neka oni razgovaraju sa menadžerom za ljudske resurse u kompaniji i neka im oni kažu da li traže **diplomu** ili **sposobne, bistre i odgovorne ljude?**“

Što se provjerava na intervjuima? Znanje ili način razmišljanja, percepcija, karakter, ljudskost...

Koja je suštinska razlika između modela UDG i klasičnog modela?

Važno je filozofski i praktično osjetite ovu razliku. Potrebno je svakodnevno ulažete u shvatanje ove razlike! Suštinski! A to znači razmišljanjem, ponašanjem, djelovanjem.



Kako možemo da stičemo **i?**

To je ljudskost! Drugojakost!

To je ono što nas razdvaja od mase, od gomile, od prosjeka!

Kako se stiče ljudskost?

Kroz **raznovrsnost** životnih situacija! Kroz muku! Nevolju! Suze! Plač!... Kroz zaradu novca za studije; kroz postavljanje pitanja na tribinama; kroz učešće na svim aktivnostima na UDG; kroz zaradu novca kao berač grožđa, konobar na plažama, portir, noćni čuvar, odlazak u SAD...

Šta je opasnost za Vas od modela **S=z·i²?**

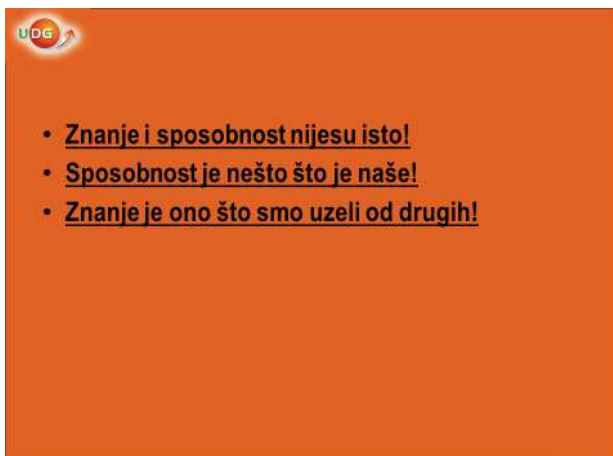
Da ga još uvijek ozbiljno ne shvatate! Da ne vidite razliku između modela **Z=P+V** i **S=z·i²**. Ovaj model pored znanja, treba da pruži i **mehanizam** kako se to znanje pretvara u sposobnost! **Znanje i sposobnost nijesu isto!**

To zapamtite, to vjerujte, to uočavajte kod sebe, kod kolege, kod Vaših profesora, susjeda, poslodavaca...

**Sposobnost je nešto što je naše!** To je životno u nama!

Ovo **S** je umnožak, **srastanje naučenog u životno!**

**Z** je ono što smo uzeli od drugih... „Sve što znam uzeo sam od drugih..., a opet sve je to moje!“ (Mark Tven)



Model **Z=P+V**, to je program za polaganje kod profesora na fakultetima!

Model **S=z·i<sup>2</sup>**, to je program za polaganje kod profesora zvanog **ŽIVOT!**

**Z=P+V** - Profesor na fakultetima;

**S=z·i<sup>2</sup>** - Profesor zvani **ŽIVOT!**;

UDG Vas sprema za polaganje kod profesora: **ŽIVOT!**

Koji od ova dva profesora je strožiji?

Kod profesora na fakultetu možete da padnete, pa da ponovo polažete...

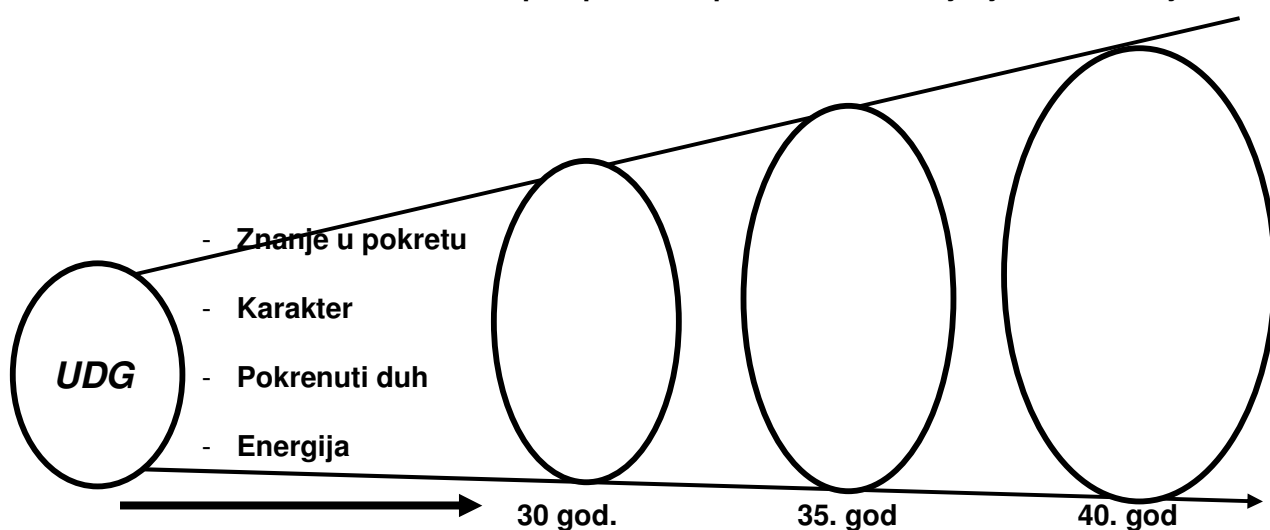
Kod profesora Život samo se jedanput polaže!

U ovom kontekstu hoću da shvatite sve ovo što radite na UDG.

Hoću da u ovom kontekstu raspravljate o studijama sa kolegom sa drugih univerziteta koji su opčinjeni sa **Z=P+V**!... Budite uporni u objašnjenju ovog modela.

**S=z·i<sup>2</sup>** - pokrenuti duh! Multiplikacija!

### Životna perspektiva – procesno razmišljanje i istraživanje



***Presudno za sticanje znanja,  
vještina, ideja, percepcije...***

Ovo su ključne vremenske međe (razmeđe) u životu! Ako iskoristite vrijeme do 30 godine za ozbiljan rad, obrazovanje, strane jezike, vještine,... otvara Vam se perspektiva... Samo znanje u pokretu (sposobnost) otvara i širi perspektivu!

Zapamtite, do svoje 30. godine stižete ideje, poglede na život, radni karakter... I to što steknete do 30. godine, to vam opredjeljuje život! Zato budite ozbiljni i odgovorni – i ne odlažite svoje obaveze za ono doba „kad porastem“! Već ste porasli!

**Z=P+V**

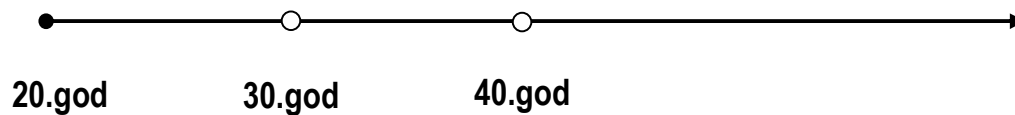
Taloženje znanja – logika statike + logika nagomilavanja! „Bubački“ ili „učenički“ pristup studijama!

A +
B +
C +
D +
E +
F +
G +
H +



- SLOJEVI NEŽIVOTNOG ZNANJA
- NEPOVEZANOST ZNANJA I ISKUSTVA

***Životna perspektiva – energija oslonjena na nataloženo znanje***



UDG **Moguća dinamika razvoja- shodno primjeni dva modela:**



**S=z·i<sup>2</sup>**



**Z=P+V**

Koja je razlika između ova dva konja? Koji od njih dva može da se popne na neki vrh?

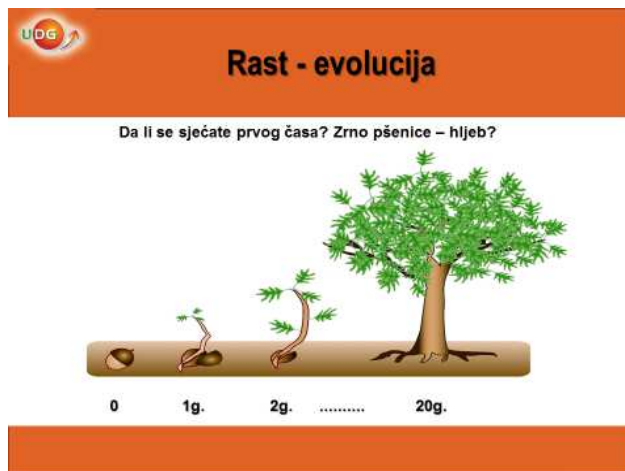
**$S=z \cdot f^2$**  Ovo je naš pokušaj - koji svakako nije savršen i ne može biti savršen!!!

Tek smo počeli!!!

Pa i jabuku kada posadite imate njen razvojni put!

Uvod u životnu doktrinu!!!

Rast → Evolucija

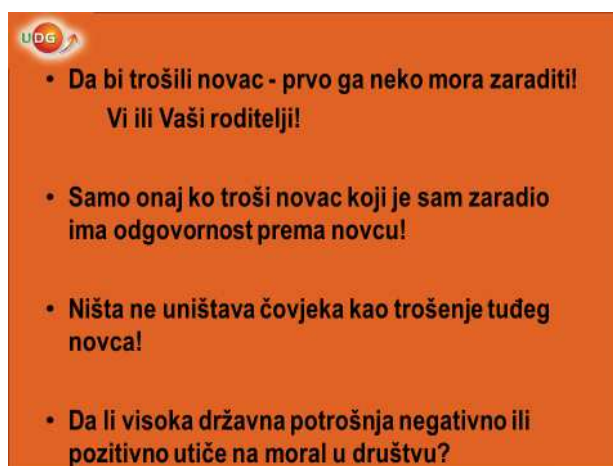


Princip evolutivne postepenosti u sticanju sposobnosti!

Potrebno nam je strpljenje! Aktivno strpljenje!

Ovo je važno shvatiti! Ovo je Vaša životna doktrina. Pogotovu Vašoj generaciji. Vi sve hoćete odmah! Sve sada! Nema ograničenja. Nema čekanja! Hoću sad!... Kao da sve raste na rajskom drvetu!... Novac se prvo mora zaraditi – pa tek onda trošiti...

A možete trošiti samo onoliko koliko ste zaradili... Ko se u životu ne pridržava ovog principa - brzo će ga život baciti na marginu, biće olupina u okeanu života! (Ne interesuju me palanački komentari i lažni dokazi koje neko u sebi sada zamišlja ili kroz gunđanje izgovara!)



Evolutivnost rasta i sazrijevanja! – kao životni princip. Vježbajte! Na sebi i svom ponašanju vježbajte ovaj princip!

Šta ovaj princip znači u životu?

- 1) Stalan rad, usavršavanje (Novak Đoković, Mesi, Bil Gejts)
- 2) Strpljenje (Vrebatu šansu), „aktivno čekanje prilike“



$$\underline{S=z \cdot i^2}$$

U ovom modelu je ugrađena dinamika – ubrzano uvećavanje! Multiplikacija!  
Čak i isto znanje pri povećavanju  $i$  – sposobnost raste!  
Kada raste znanje i pri povećanju  $i$  – sposobnost ubrzano raste!  
Dinamika znači da postoji energija! Snaga!... Pokret...



Da li ima grmljavine bez energije munje?... Nema...

Da li ima govora („grmljavine mozga) bez energije mozga? Nažalost - ima!

Retorika! Isprazne riječi! Govor sa vrha jezika! Govornik ne razumije ono što priča! Nabubano!


Ipak, produktivno korišćenje mozga, pokretanje mentalne energije izaziva **napor**.

Ovdje je važno da shvatite razliku između **napora i težine!** Da to nije isto!... Ovo Vam je važno za te diskusije sa kolegama koji tvrde da je njemu teško a vama lako na studijama!

Težina – mukotrpan rad! Rad bez motivacije! Bez osjećaja smisla! Guši svaku evoluciju!

Napor – evolutivan napor! Rad kroz igru! Motivisanost! Jeste napor, ali me ispunjava!





- Težina – mukotrpan rad! Rad bez motivacije!  
Bez osjećaja smisla!
- Napor – rad kroz igru! Motivisanost! Jeste napor  
ali je korisno! Vidim sliku!

Važno je shvatiti da predavanja nijesu odlazak u bioskop! Da uz koncentraciju i opuštenost slušamo profesora, da šaljemo poruke, čitamo poruke,... Zato svi morate imati sveske i olovke, pažljivo slušati!... Vi ne znate da slušate! To je proizvod tehnike sa kojom živite! Komunikacija među Vama zamijenila je tehnologija. Čovjek je izgubio sposobnost komunikacije čak i usred doba komunikacije. Još uvijek smo ljudi! Moramo više ulagati u komunikaciju sa ljudima, nego sa tehnikom. „Tehnologija nas neće spasiti!“ (Gete)

„Učenje nije proizvod školovanja, već **napor**, koji se čini cijelog života da se stekne znanje!“ (A. Ajnštajn)

Predavanja treba da Vam podstaknu želju da zaronite u dubinu okeana – okeana neznanja! Da Vam probudi radoznalost! Da se zapitate i čudite! Da „očudite“ stvarnost, svijet oko Vas... Čudo tjera na razmišljanje!

Da budete fokusirani!!! Da koristite pažnju kao resurs... Pažnja je mišić uma! I ona se može trenirati kao i svaki mišić! Svi idete u teretanu... vježbate mišiće! Malo Vas ide u biblioteku – vježbanje uma i duha!



**Metod: „Ledeni brijeg“**



VIDLJIVO, POJAVNO

SUŠTINA

Svako predavanje ocijenjujte: da li je to opis onog vidljivog, ili Vam traži da razvijate duh, da razvijate dušak, da zaronite u nevidljivo!... Studije su **razvijanje sposobnosti da vidite nevidljivo!**... Kako vidite nevidljivo?

Student treba da liči na ronioca!



Danas je sve kraći dušak! Sve je manje duha! Sve više se zadržavamo na opisu ovog vidljivog!... Zato svako ima osjećaj da sve zna!

„I ja imam oči kao i „ti““, često čujete u prepirkama!

„Da, ali nemaš dušak kao ja da zaroniš u suštinu problema!“...

Duhom otkrivamo nevidljivo! Duhom se vidi nevidljivo!

Većina se zadržava na površini!

Živimo u vremenu bijede duha!!!



To što na palubi broda sunčajući se učite, što se nalazi u dubini – nije dovoljno! To što imate rilaks nastavu i imate utisak sve znate što se nalazi u dubini ili što može doći- vodi u probleme! Često životno neriješivi!



Kada nađete svoje duhovne izazove u studijama, tada ste studenti! Tada ste pravi! Slično ronjocu – koji mora da zadovoljno roni – da bi se oslobodio straha i napornog ronjenja!...

Sunčati se na palubi!... Uživajte!... To Vam se čini... Sve dok se ne pojavi prvi veliki talas neizvjesnosti!

U ekonomiji se to zove ekonomska kriza!

Živite u svijetu u kojem je sve manje sigurnosti! U svijetu dominacije neizvjesnosti i nepredvidivosti, u kome je život avantura. Ne zaboravite da vas u životu zainteresovanost i strpljenje vode koliko i razum!

Sve manje izvjesnosti!

Živimo i živjećete u svijetu vladavine Crnog labuda!



Crni labud – neočekivani događaj, katastrofalni događaji, klimatske promjene.

### **Zašto Vam ovo ističem?**

Da koliko- toliko sada pripremate sebe za to „ronjenje“?

Ne da se samo sunčate na palubi – već da i kada dođe kriza uspijete!

A to se ne može bez treninga duška!



(Trening, trening, trening, samo trening i opet trening)



Taj Crni labud počinje da crta oštrim obrisima da **tekući društveni obrasci** nijesu adekvatni budućim izazovima! Vi mislite da ono što je danas – da je vječno!

Zapamtite: Sve što je čovjek stvorio – može i nestati!!!

Tako npr. zatvorenost društva i razvoj kroz nacije- države je na izdisaju!

Sve više se ide prema globalnom, od nacije ka uniji- nacija – nad nacije!

Zato ove sadašnje političke rasprave oprezno slušajte! Ovaj današnji oblik demokratije je na izdisaju! Demokratija Zapada je na izdisaju! Što će je zamijeniti? Bog zna! A kako se pripremati za to novo?... Ugrađivanje smjernica za budućnost – sposobnost da prije ostalih osjetote te buduće frekvence! Da ste stalno oprezni!

Sunce je najveće pri zalasku!



Danas imamo 212 država!

Zar Ameriku ne zovu nad-nacija!

Zar puno naših u SAD ne kažu da su Amerikanci, pa onda Crnogorci?

Zar i danas ne kažemo: „Ja sam Crnogorac!“... pa onda Piper, iz nahije, grada...?

Zar neće doći vrijeme: „Ja sam Evropljanin!“... pa onda Njemac, Španac, Englez...

Kao što vam danas zvuči malo primitivno kad ja kažem: „Ja sam Piper!“, tako će u skorijoj budućnosti biti primitivno reći: „Ja sam Englez, Njemac, Crnogorac...“

Sve veći broj stanovnika i tehnologija će nas na ovo prisiliti!

Vaša djeca će biti Evropljani i Crnogorici! Evropljani i Srbi! Evropljani i Albanci! Evropljani i Hrvati!

Posvetite se malo toj mentalnoj avanturi!

Pokušajte da hvatate te zrake budućnosti!

## Metod „Svetionik“:



Ako kapetan ne prati ili poštuje znake sa svetionika (iz budućnosti – ispred njega), nego se tvrdoglavo drži svog mišljenja, predrasuda, ili ih ne želi promijeniti - prije ili kasnije će se nasukati!

Kako model  $S=z \cdot i^2$  ukazuje budućnost?



Da li se na studijama „hvataju“ zraci (informacije) iz budućnosti?

Zapitajte sebe: „Da li razvijam osjećaj za prepoznavanje i prihvatanje informacija iz budućnosti – 2020, 2030, 2050... 2100?“

Sadašnjost je budućnost koja je počela!

Da li ovo razumijete? Još uvijek NE! Ali vjerujte!!!

$i$ - raznovrsnost životnih situacija koje se gledaju iz budućnosti

Zar *Ideje i karakter* nijesu životna situacija tokom studija na koje gledate očima budućnosti!

Kako da se pripremate za budućnost – za informacije!

Zar *Lovčenska trka* nije priprema za shvatanje logike osvajanja vrha?

Zar *projekti* nijesu priprema za timski rad i savladavanje metodologije?

Zar insistiranje na znanju stranih jezika nije priprema za život u multikulturalnom svijetu?

Zar insistiranje na tačnosti (npr. predaja seminarskog rada, diplomskog rada, ...) nije priprema za buduće poslovne okolnosti?

Zar insistiranje na dres kodu nije priprema za pristojnost u društvu u kom ćete se nalaziti?


Zar insistiranje na umjetnosti i književnosti nije povećavanje erudicije koju sve više traži novo vrijeme?

Zar ovi poster i Hodogram nijesu način buđenja i razvijanja vaše radoznalosti bez koje nema napretka u životu?

Zar pravila u Studentskom klubu nijesu vaša priprema za odnos Vašeg roditeljstva u budućnosti?

Zar studiranje u ovoj zgradi nije doprinos Vašem snalaženju sutra na bilo kom univerzitetu, kolegijumu...?

Zar uslovi ove zgrade, sve u njoj, **nije buđenje** tog osjećaja budućnosti u vama?



**Opasnost od sadašnjeg duha vremena**

- Mi nemamo brigu za budućnost. Kao da smo smješteni u konačnoj sadašnjosti. Zbog toga je sve manje želja, snova- predviđanja, ideja,...
- Čemu nas to vodi?

Budućnost – magična riječ!!!



**Naš UDG odgovor je:  
ISTORIJA BUDUĆNOST!!!!**

**BUDUĆNOST!!! – magična riječ**

Sadašnjost je zarobljena budućnost!  
Istorija budućnosti je duhovna spona između  
sadašnjosti i budućnosti!  
Da li pokušavate da ovo dubinski razumijete?

Sadašnjost je zarobljena budućnost!

Naš moto: **Istorija budućnosti** je duhovna spona između sadašnjosti i budućnosti!

Da li pokušavate da ovo dubinski razumijete?

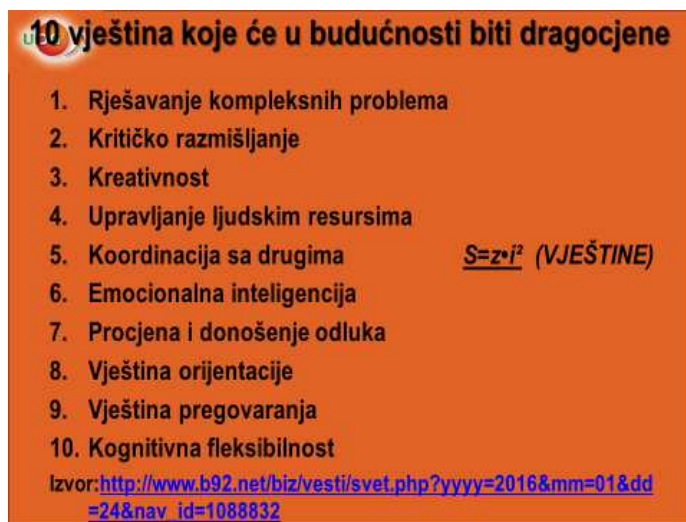
Mi ne gledamo u budućnost! Mi pokušavamo da iz budućnosti gledamo na nas, sebe, danas i ovdje! Da u UDG zapletemo, posadimo i razvijamo klice budućnosti!



Razvijajte to gledište: **Na sebe gledamo iz budućnosti!** Što će biti potrebno našem studentu u njegovoj 40-oj, 50-oj godini života.

\*\*\*

„U 2020. godini poslodavci će od zaposlenih tražiti veštine koje se razlikuju od onih koje su neophodne danas. Anketirajući više od 350 radnika iz devet oblasti u 15 najvećih svetskih ekonomija stručnjaci su predvideli kako će tehnološki napredak prisiliti tržišta na razvoj te će se od zaposlenih tražiti veštine koje danas i nisu toliko važne, navodi se u zaključku istraživanja "Budućnost posla" koji je objavio Svetski ekonomski forum (WEF).”<sup>1</sup>



Želim Vas osloboditi te palanačke uzvišenosti da sve što je drugačije, gledate sa nipodaštavanjem! Sa podrugivanjem! Sa prezirom! Mislite da što više nekoga nipodaštavate – to ste pametniji! Ako vam sve oko vas ne valja i smatrate da je propalo – što je sa Vama? Ko ste Vi? Kolika je Vaša odgovornost da sve propada samo Vi mislite da ste pametni?

Palanka je skup ogovaruša!

Skup mahalusa... Skup otrcanih predrasuda...

To je život bez mozga... Bez razuma... Bez ideja... To je život mlake riječi... Život bez energije... Život bez cilja... Život koji zavisi od drugih... Život bez tolerancije... Život Džabalebovića... Gmizavca... Podrepuša...

Kao što znate UDG izuzetno poštuje svoje studente! Vašu ličnost, osobine... Ali katkada izađe palanka iz Vas... Počinjete žalbom- što je npr. predavanje iz AS prebačeno u A4, što je kafa u automatu vruća, što u studentskom klubu nema viskija...

Razmaženo dijete ne zna šta je poštovanje drugoga! Svijet poštuju zbog kolega! Od svakoga traži – nikome ne daje!

Za sve je u pravu – drugi je kriv!

---

<sup>1</sup> Izvor: [http://www.b92.net/biz/vesti/svet.php?yyyy=2016&mm=01&dd=24&nav\\_id=1088832](http://www.b92.net/biz/vesti/svet.php?yyyy=2016&mm=01&dd=24&nav_id=1088832)



Ono ne poštuje ni svoj život a kamoli moj!

Poštovanje traži toleranciju i razumijevanje!

Poštovanje je svojevrsna razmjena! Ako želite da Vas UDG poštuje – morate i Vi poštovati UDG!

Želim da budem onaj koji uljučuje mozak!

Da li imate snage da zavirite u sebe?

Da li imate jednu iskrenu i istančanu ocjenu sebe?

Da li možete za sebe da kažete da ste bolji od drugih, a radite isto kao oni?

Da li imate snage da shvatite da sve ovo što se radi, sve ove poruke, svi ovi savjeti, da se to odnosi na **tebe? Po imenu i prezimenu!!!**

### **Odnosi se na tvoj život!**

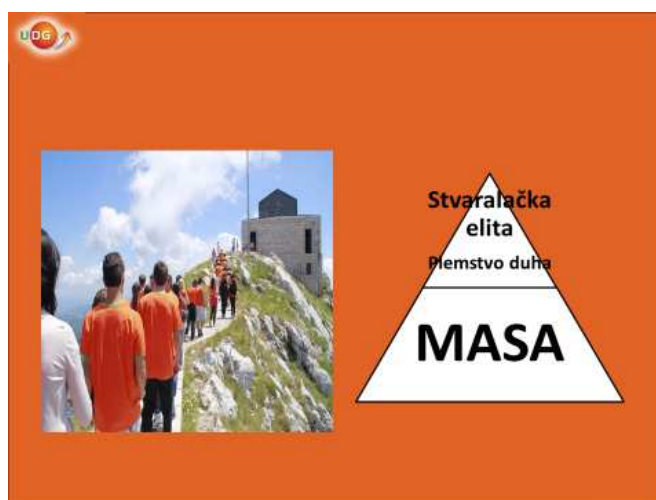
A tvoj život je samo tvoja svojina!!!

Život je borba ako je život!

Borba sa samim sobom!

Borba u traženju sebe!

Šta Vam treba da se popnete na vrh Lovćena?



- Ko ne bude tu, neće ni ostaviti trag... Sjetićete se ovih riječi kada budete imali 40-45 godina!
- Mnogi misle da se mogu leteći popeti, ali realnost će ga ubitačno demantovati.
- Kada čovjek ne ocjenjuje samog sebe! Kada nema samosvijest! Kada smatra da je kao i svi ostali i to mu prčinjava zadovoljstvo a ne tjeskobu. Čovjek koji se plaši biti drugačiji, biti svoj, imati svoju ličnost.



Ova piramida treba da Vam je urezana u misao!!!

Lovčenska trka je da vam se slika vrha za sva vremena ureže u glavu!

Nemojte da obolite od prosječnosti! I logike „sa narodom“!

„Što drugi to i ja!“ „Đe svi Turci tu i mali Mujo!“

Ne plašite se **drugojakosti**! Ne plašite se da ne budete kao svi ostali! Budite ono što ste!

Svakom je Bog dao neku misiju!

Pronađite je!

Pronađite je tragajući za njom u sebi! – a ne imitirajući drugoga!

U mjeri u kojoj čovjek pronade sebe – pronade tu svoju od Boga datu sudbinu, tu svoju autentičnost, utoliko živi!

Kao što svi imamo različite face – taj spoljni izgled, tako i svi imamo različitu unutrašnju, duhovnu misiju, različite talente, različitu autentičnost!

Morate je tražiti!!!



Ne tražite posao poslije studija – tražite ga tokom studija!

- Što ste uradili da tako bude?
- Što smo svako za sebe, preduzeo da to i uradi?

Nije važno da Vi znate što sam ja rekao!

Važno je što ste Vi preduzeli, važna je vaša akcija!

Ja znam da treba da nađem zaposlenje prije završenih studija! Ja znam!!! A šta si uradio, šta radiš i što ćeš da uradiš da to postigneš!!!

Vaše znanje je umrtvljeno! Statično! Nepokretno!

Ono nije dovoljno okrenuto nekom cilju, sem da se polože ispiti!

Kad nemate cilj – nema akcije!

**Taj razvod znanja i akcije – to je Vaš problem!!!**

**Kako znanje da upotrijebite da postignete cilj!!!**

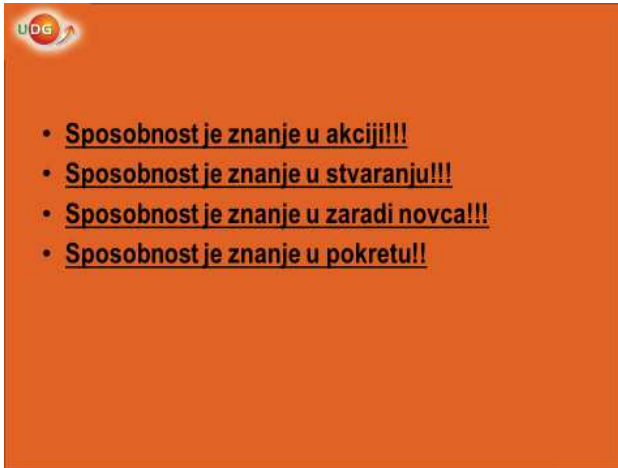
Da li ste čuli za studentske kredite?

Otvorite svoj biznis!

Počnite od malog!

Sve što je danas veliko – bilo je malo!

Svako ko je zaista pokušao da odjednom stvori veliko – nikada nije imao ozbiljan cilj!



Pitaju me: Što si toliko posvećen studentima? To me pitaju od kada sam počeo da radim kao profesor. Moj odgovor je:

“Profesor – ako je profesor a ne službenik u nastavi, nema drugog testamenta osim uspjeha svojih studenata!”

Imam već dosta za taj testament. Ali sa Vama i dolazećom omladinom radim više. Zato i držim ova predavanja!!!

Živjeli!!!