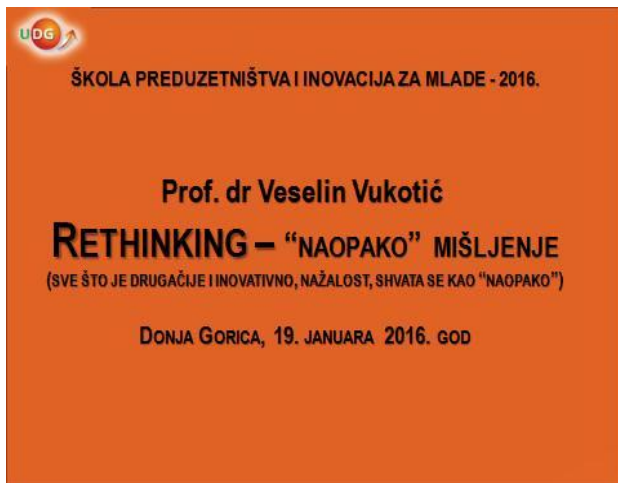


IV Škola preduzetništva i inovacija za mlade UDG

Prof. dr Veselin Vukotić

Rethinking – “naopako” mišljenje

- Sve što je drugačije i neobično shvata se kao naopako -



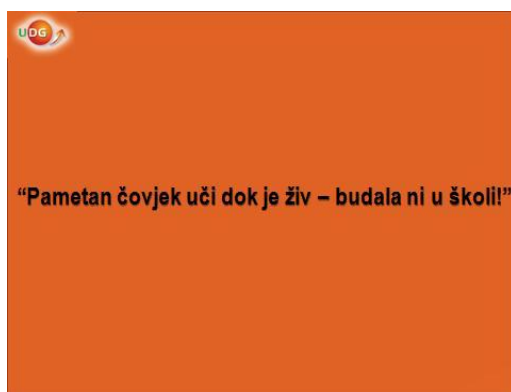
Dobili ste sveske i olovke. Znete čemu služe?

Znete samo ako ih koristite i kako ih koristite!

A kako dokazujete da znate da ih koristite?

Pokažite mi stranicu koju ste ispisali!

Da li neko znanje dokazujete pričom da znate, ili rezultatom upotrebe tog znanja?



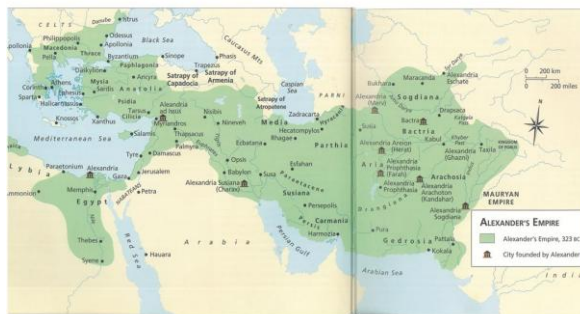
I to je ključna misao platforma čovjeka koji želi ispunjen život! Odnosno čovjeka koji ne želi da vodi prazan život, život bez izazova.

Da li vi želite ispunjen život? To je prvo pitanje koje sebi treba da postavite kada ste stupili nogom na tle univerziteta- UDG-a ili bilo kojeg drugog! Ako želite, da li imate snage i volje za to? To iziskuje napor!

A što je ispunjen život? To je život shvaćen kao borba, stalna čežnja da se postigne više, da se nauči više. “Ispunjen čovjek uči tokom čitavog života, a budala ni u školi!”

To je život kada ste se upoznali sami sa sobom! Kada ste uspjeli da upoznate sebe!
Preduzetništvo je način upoznavanja samoga sebe!... I tako shvatite ovu školu!

I. Carstvo Aleksandra Makedonskog



Da li znate sa koliko godina je Aleksandar Makedonski krenuo u pohod na osvajanje svog carstva?

Sa 23!

Za koliko vremena je osvojio ovo carstvo?

Za 10 godina – otrovan je u 33. godini.

Koliko dugo ste vi u školi? Dvanaest godina!

Aleksandru Makedonskom je trebalo vremena da osvoji svijet manje nego vama da završite srednju školu!

Morate priznati da tu nešto ne štima! Ne uklapa se!

Koliko danas ima mladih koji su kod roditelja i žive od roditelja i do 40-te godine?

Da li se nešto strašno desilo u istoriji čovječanstva? Jesmo li postali metiljavi, nesposobni... Što se desilo sa čovjekom?

Da li je taj Aleksandar Makedonski bio rođen toliko nadmoćan u odnosu na nekog od vas? Nekog Aleksandra Plavskog, Aleksandra Barskog, Aleksandra Piperskog...

„Ali Profesore, to je bilo drugo vrijeme.“... „Ne, to je bilo prvo vrijeme – mi živimo u drugom vremenu!... A pošto drugo uvijek proističe iz prvog, mogli bi se okrenuti za sobom, pogledati u retrovizor, naopako misliti – pa malo proučiti to vrijeme i uzeti nešto od tog vremena!

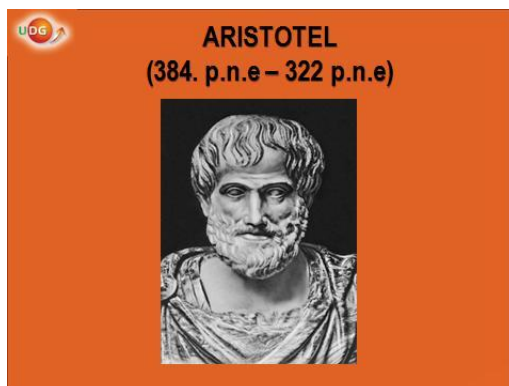
Koji univerzitet je završio Aleksandar Makedonski? Koje vojne škole?

Nije tada Univerzitet bio kao danas!

Jedini univerzitet je bila poljana, šetnja poljanom, razmišljanje, dijalog!

Aleksandar Makedonski je šetao sa svojim učiteljem Aristotelom!

Aristotel je bio njegov univerzitet!



Ko je bio Aristotel? Filozof!

Zar nije čudno da je jedan filozof, jedan za naše vrijeme, nepraktičan čovjek, može da pripremi dijete od 14 godina za svjetsko osvajanje? Zar je moguće da je, onda kada je tokom rata Aleksandar Makedonski upao u probleme u ratu u Persiji, da bi riješio dilemu, rekao: „Pitajte Učitelja ima li poseban savjet?“

A kada su pitali Aristotela, koji je bio veoma strog, sa jasnim pravilima, kako je uspio da tako utiče na Aleksandra Makedonskog, rekao je: „Čitavo vrijeme sam razbijao njegovu razmaženost!... To što sam od jednog razmaženog, neobuzdanog, krmeljavog derišta, stvorio odgovornog čovjeka, smatram svojim doprinosom ravnim otkrićima u nauci!“

Što vi sad mislite u tim svojim pametnim i lijepim glavama?

„Profesore, priča Vam je interesantna! Ali mi smo fino vaspitani! Mi nismo **okrutni osvajači** – mi smo **kulturni potrošači**!“

E tu se pali još jedna naopako okrenuta lampica!

Na što nas ta naopako okrenuta lampica u mom mozgu opominje?

1. Zašto osvajanje (ratovanje) Aleksandra Makedonskog danas ne shvatimo metaforično: kao osvajanje novoga; kao osvajanje novih znanja; kao osvajanje novih oblasti znanja; kao sticanje novih vještina?
2. Zašto ne shvatimo da je mladost doba za osvajanje – tj. negdje do tridesete godine, a da jesve poslije toga samo uspostavljanje vlasništva nad osvojenim znanjem? Ajnštajn je imao 26 godina kada je otkrio teoriju relativiteta!
3. Zašto ne shvatimo da je Aristotel simbol ukupnih interdisciplinarnih znanja u jednoj glavi, i da nije bolovao od specijalizantskog sljepila kao što danas boluje univerzitet?

Znači, dvije ključne naopakosti su (drugojakosti):

1. Osvajač
2. Mladost

Da li ste sada bliži okrutnom osvajaču ili kulturnom potrošaču?

Ko je i dalje ostao kulturni potrošač, koji čeka da mu sve što poželi padne sa rajskog drveta, da mu neko drugi sve u životu obezbijedi, da sebe ubijedi da sve zna ako ima najnoviji tablet i tatina kola, koji očekuje da Bog na zemlji – država treba da mu sve obezbijedi, kome

je mrsko da nešto sam stvori, ko želi da bude na birou i da traži od majke 2€ da se provede u kafiću, taj neka ne dolazi na UDG... Možda na državni! Taj koncept kulturnog potrošača puca u 40-toj godini takvih ljudi i takve generacije iščezavaju – nemaju svoje čvrsto tlo ispod nogu, nemaju se za što uhvatiti, postaju bezlična masa podložna raznim manipulacijama! Ružno je reći, postaju olupine u okeanu života!

II. Kopernik



Ko je bio Nikola Kopernik?

On je srušio jednu dogmu: da se Sunce okreće oko Zemlje, i dokazao da se Zemlja okreće oko Sunca.

To je poznati Kopernikanski obrt! Jedan od najneustrašivijih primjera Re-thinkinga, naopakog mišljenja!

Poštovane kolegice i kolege,

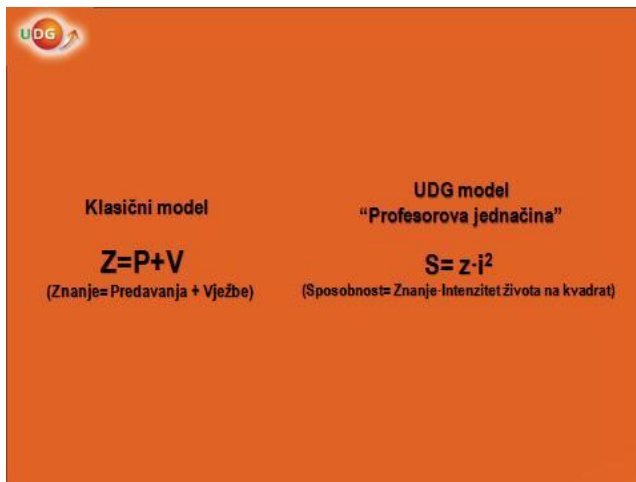
Dragi srednjoškolci!

Dobro došli na UDG... Neki ga zovu Univerzitet Donja Gorica... Neki University of Domestic Genius! Univerzitet na kome se upravo dešava kopernikanski obrt sa našim studentima... Univerzitet na kome se kopernikanski radi na usavršavanju sistema obrazovanja, sistema nastave...

Kao što se još uvijek vjeruje u čitavom svijetu da se nastava izvodi po modelu $Z=P+V$, po sistemu slaganja, gdje je znanje samo sebi po cilj, znanje do koga se dolazi taloženjem (slaganjem), znanje koje se kao I svaki talog rasprši pri najmanjoj promjeni strukture, pri najmanjem udaru.

U centru tog sistema je onaj koji naviše zna, ili misli da zna: **profesor**. Profesor je u centru, studenti se okreću oko njega. Tako je rekao Ptolomej da se Sunce okreće oko Zemlje, a ja mislim da su Dekart i Njtn udarili temelje te teorije da se đaci okreću oko profesora... I to još traje... Još dominira na najvećim svjetskim univerzitetima – believe me!

Svijet je suviše globalizovan, suviše znamo jedni o drugima, da bi vjerovali u neke lažne mitove!... U globalizaciji sve je na provjeru! Ili sve može biti na provjeri!



$$\begin{array}{ccc}
 Z=P+V & & S= z \cdot i^2 \\
 \text{(Znanje= predavanja + vježbe)} & & \text{(Sposobnost= znanje \cdot intenzitet života na kvadrat)} \\
 & \searrow \quad \swarrow & \\
 & S= (P+V) \cdot i^2 &
 \end{array}$$

Model UDG-a je posebno naopak u odnosu na ovaj koji na ovaj dosadašnji provjereni $Z=P+V$:

$$S= z \cdot i^2.$$

U čemu je razlika?

O tome se mogu organizovati višednevne konferencije. Ukratko:

Cilj nastave nije samo znanje!

Vjerujte, ovo je danas hrabro reći! Pa ni Kopernik nije smio da objavi svoju teoriju jer se plašio da će ga crkva gilotirati. Kada su mu rekli da su neki na putu da dokažu i objave prije njega, dao je dozvolu da mu se štampa knjiga i prvi primjerak je dobio na samrtnoj postelji.

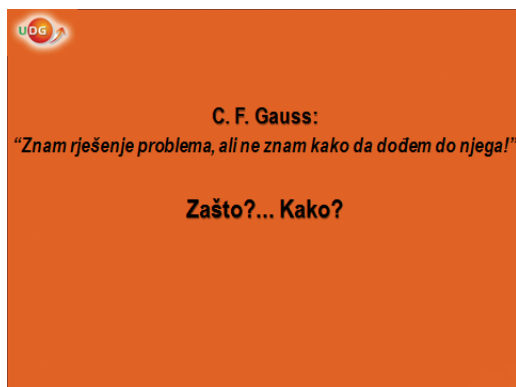
Ja i mi sa UDG-a nećemo čekati da umremo pa da objavimo, već radimo na tome!

Cilj nastave nije samo znanje, već prije svega sposobnost studenta!

Aleksandar Makedonski, siguran sam, nije znao diferencijalne jednačine, ali je sagradio gradove!

Aleksandar Makedonski, siguran sam, nije studirao ni nauku, ni književnost, ni politiku, ni računovodstvo. Nije napisao niti stampao niti jednu knjigu – napravio je životnu biblioteka u Aleksandriji, sve što je objavljeno u starom svijetu!

Ali je bio sposoban čovjek – čovjek ono što je znao bilo je njegovo, izvodi iz njega i sposobnost je znanje koje zrači, koje probija svaki zid. Znanje koje rješava probleme, znanje koje šalje nove ideje.



Slavni Gaus je rekao: *"Znam rješenje problema, ali ne znam kako da dođem do njega!"*.

Kada slušate naše političare, ali i neke profesore, koji znaju rješenje svakog problema... I pričaju o rješenju!... A vi sa druge strane: "Kako je pametan! Sve zna...". Da, sve zna! Samo ne zna kako da dođe do rješenja!


Sposobnost je poznavanje metodologije **Kako!** A da bi dali odgovor na pitanje "Kako?", moramo prvo dati odgovor na pitanje **"Zašto?"**!

A pitanje "Zašto?" je filozofsko pitanje! Filozofija je znanje o znanju!

"Kako?" To je nauka! Nauka prethodi filozofiji, književnosti, umjetnosti!

Čemu je Aristotel učio Aleksandra Makedonskog? Odgovoru na pitanje "Zašto?" ili odgovoru na pitanje "Kako"? Učio ga je oživotvorenom znanju – **a ništa nije životno kao filozofija, umjetnost, književnost, poezija**... To su oblasti koje život prikazuju u njegovoj dubini, njegove dubine koje ne poznajemo pa mislimo da su beživotne!

III. $S = z \cdot i^2$




Model studija UDG

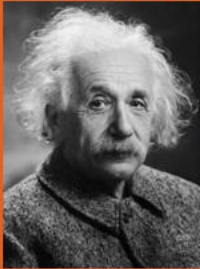
$$S = z \cdot i^2$$

Profesorova jednačina

Kako se znanje pretvara u sposobnost?
Kroz intenzitet života, raznovrsnost životnih situacija tokom studija!



ALBERT AJNŠTAJN


$$E = m \cdot c^2$$

Kako se masa pretvara u energiju?
Kroz brzinu!

Znak "i" – to je iskustveno znanje, životno znanje, to je znanje iz dubine misli. To je pretvaranje znanja u iskustvo! Na UDG upravo želimo da stvaramo tu raznovrsnost životnih situacija koje stvaraju različita iskustva studentu još tokom studija! Svaka nova situacija, događaj u kome učestvujete – stvara vam nova iskustva!

Ako je sposobnost cilj – ko je centru: **profesor ili student**? Da li se sada student nalazi u centru, a profesor kruži oko njega ili kao ranije – profesor je u centru, a student kruži oko njega?

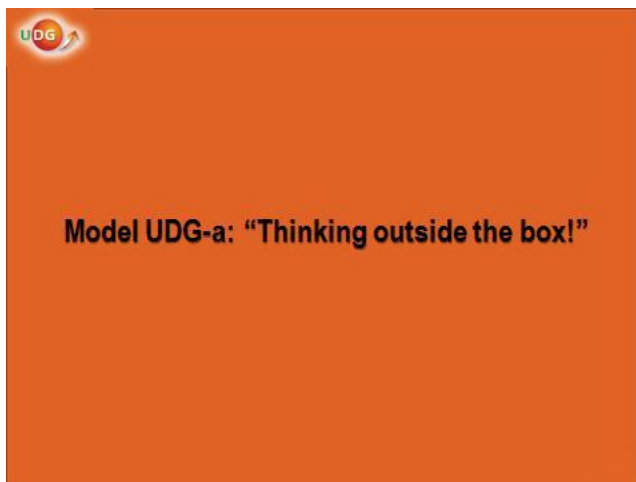
Kad vam neko ovako sa katedre prenosi znanje i vi to znanje morate da usvojite da bi položili – ko je u centru?

Ali ako je pored znanja važna i prezentacija, praksa, debata, putovanja, sport, muzika, rad u firmi, zarada novca za studije; ako je sve više važna vaša inicijativa da nešto tokom studija savladate i van ovih predavanja, ko je u centru – vi ili profesor?

Ne može profesor biti u centru, a očekivati da student daje inicijative!

Svjetlost ide od Sunca oko kog se okrećemo.

Ako student nema inicijativu, kreativnost, ako vi nijeste preduzetni, onda su sva ova predavanja kao život u tami! Kao život na Zemlji bez sunca!... Da li bi bilo života na Zemlji ukoliko ne bi bilo Sunca?



Stoga, naš zadatak je buđenje duha studenta, da ga podstaknemo da zrači na nov način, da razmišlja na nov način, da kreira, da se oslobodi straha od sebe, da ulažemo u njegov karakter, da mu pomognemo da postane ličnost, da mu razvijamo odgovornost, da mu podstaknemo radoznalost, da razvijamo ljubav prema novom, umjetnosti, muzici, sportu, životu uopšte... Da shvati da je život osvajanje novih teritorija – odnosno smisao života je stvaranje! Život je ispunjen ukoliko je ispunjen stvaranjem – da čovjek može reći: "Ovo sam ja stvorio... Ovo ostaje iza mene!"

Model $Z=P+V$ potcjenjuje studente! Moraš da radiš ono što ti ja kažem! Uzmi taj udžbenik – nabubaj ga, dođi da polažeš, jer ja znam što treba da znaš!... Dođete na ispit, prije toga profesora nijeste ni vidjeli (slučaj sa polaganjem Rimskog prava na FPN, UCG)! I što ih više poobaljuje, to je bolji profesor! Od 200, položili dvoje? To je profesor!

I to je dokaz da je profesor u centru – baš nas briga za 198 studenata koji su posječeni kao rano izrasle visibabe u proljeće kada ih pokosi iznenadna hladnoća! I sada imate prolaznost

25-30%!... I to se smatra kvalitetnim studijama! Što više natovarim student besmislenim udžbenicima – to su studije bolje!

Model $S=z \cdot i^2$ ne potcjenjuje studente!

Naprotiv!

Ovo je model koji studente ne tovari davno prevaziđenim udžbenicima, već prije svega izazovima i mogućnostima!

Model koji pruža prilike!

Prilike da upoznate sebe, da poštujete sebe i da vas drugi poštuju!

Mi knjige ne tovarimo – mi ih stavljamo ispred vas! I stvaramo okolnosti da ih zavolite!

To su sve manje udžbenici – sve više hrestomatije!

Sve više npr. povezujemo ekonomiju i književnost; kulturu, umjetnost, duh... Vjerujte, ekonomiju možete više razumjeti, suštinski, iz knjiga npr. Dostojevskog, nego iz zapisa najstaknutijih udžbenika ekonomije!

Mi vjerujemo u vas!

Vi ste divne generacije – kad se malo “zagrebe” u vas!

To što je na površini, to ili se vidi, to što stariji kritikuju u stilu: “Ovi mladi su ovakvi, onakvi, neradni, neodgovorni...” to je prije svega izraz ljubomore, ali i vašeg otopora prema raznim glupostima kojima vas opterećujemo u školi i na univerzitetu!

IV. Njegoš

 <p>Predavanje na vrhu Lovćena</p>  	 <p>PETAR PETROVIĆ NJEKOŠ (1813 – 1851. god)</p>  <p>“Bez muke se pjesma ne ispoja, Bez muke se sablja ne sakova”</p> <p>“Ko na brdu ak’ i malo stoji, Više vidi nego onaj pod brdom”</p>
--	---

Zašto nastavu počinjemo 4. jula svake godine na Lovćenu? Zašto je prvi čas na Lovćenu?

Njegoš, kao najveći mislilac sa ovih prostora je naš istorijski kulturni korijen – ideje UDG-a!

Od samog početka studenti treba da shvate da se na vrh nije lako popeti, ali na vrhu se još teže ostaje!

Bez truda i napora, vrh se ne osvaja!

“Bez muke se pjesma ne ispoja,
Bez muke se sablja ne sakova”

Bez muke i teškoće, bez napora i rada ništa se ne može postići! Zato i ne očekujte, makar ovdje na UDG-u, da studije nijesu napor! Studije su napor, i rad, i odgovornost... Ali one su i zadovoljstvo... Kad osjetite što vam donose, kakve mogućnosti i zadovoljstva, sve se briše... Slično onom kad se voljena osoba naljuti na vas pa ne reaguje na vaše molbe, poruke, a vi se nervirate... Hoćete da se ubijete, plaćete, nervozni ste... Ali to je ulog da se pomirite... Kad se pomirite – sve se zaboravi!... Tako je i sa studijama – morate malo da čeznete! Da bi kasnije uživali!

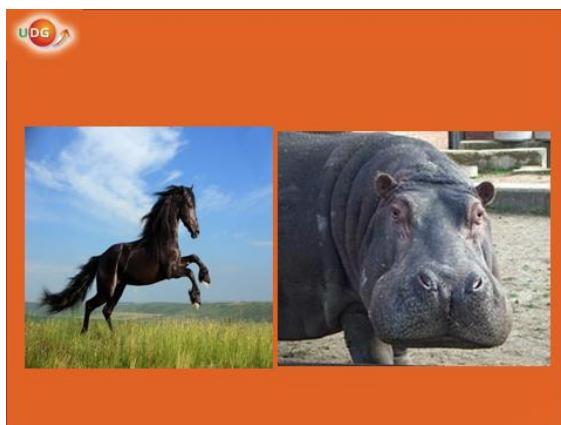
Ali Njegoš ima i misao:

“Ko na brdu ak’ i malo stoji,
Više vidi nego onaj pod brdom”

Sa vrha se bolje vidi!

A vrhovi se osvajaju! Do njih se ne može doći ležeći i bez napora!

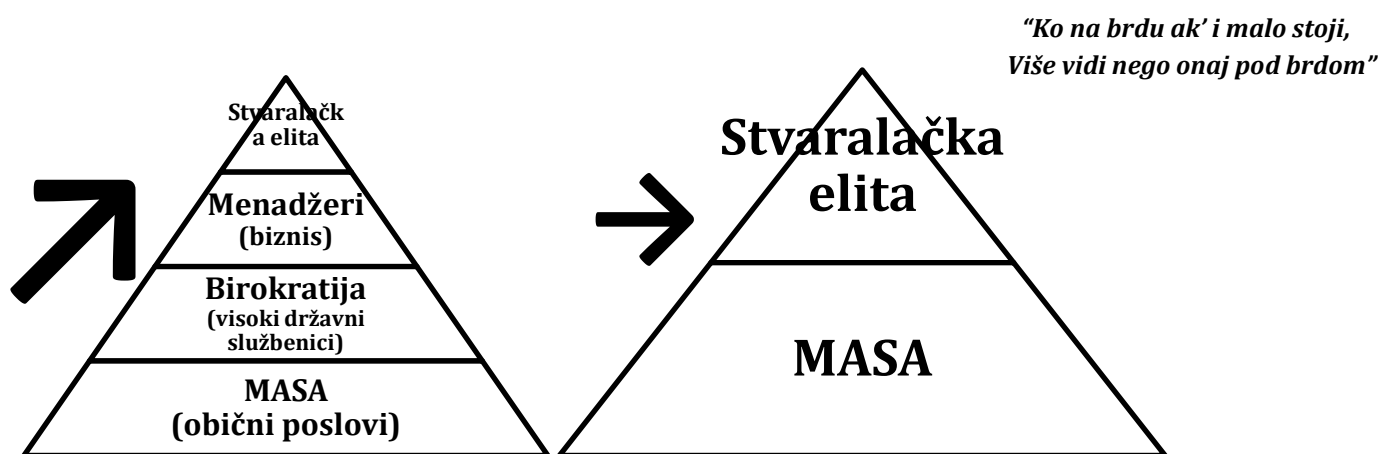
Težiti vrhu! Uložiti sve da idete ka vrhu! Ne stiditi se toga! Ne stidite se da budete drugačiji! Imajte hrabrosti da se razlikujete od drugih! Ta različitost je vaša vrijednost.



Dok se penjete ka vrhu – oni iz podnožja, koji to ne smiju i za to nemaju hrabrosti, ne žele, ne mogu, gledaju u vas i napadaju, bore se protiv vas! Ogovaraju! Izmišljaju neistine!

Ne obazirite se! Ako ste pronašli sebe, svoju viziju – slijedite je! A pronašli ste je ako vam je toplo oko srca! Ne obazirite se na izmišljotine, neistine, ogovaranja... “Za dobrim konjem se prašina diže...”. Nilski konj izgleda strašno, ali za njim se prašina ne diže...

Moderno izraženo, ovo što sam rekao da osvajate vrh, može se prikazati na sljedeći način:



Dobro zapamtite ovu piramidu!

Shodno njoj kreirajte svoju viziju! Za što treba da se borite u životu!... Ali, oko vaše 35-40. godine, podjele će biti na dva dijela!

Stvaralačka elita – ljudi koji su nešto stvorili. Nezavisno od struke! To ne stvara diploma sama po sebi! To stvaraju sposobni ljudi! Težite da budete stvaraoci, preduzetnici, inovatori, kreativci... To je iskustvo vašeg života... To je odgovor na vaše pitanje: Kako biti ispunjen?

Bićete ispunjeni samo ako budete u stvaralačkoj eliti!



**„Ludilo je očekivati da ćete, nastavljajući da radite na stari način ostvariti drugačije rezultate!”
(A. Ajnštajn)**

„Ludilo je očekivati da ćete, nastavljajući da radite na stari način ostvariti drugačije rezultate!” (A. Ajnštajn)

V. Bolonja 1080. God

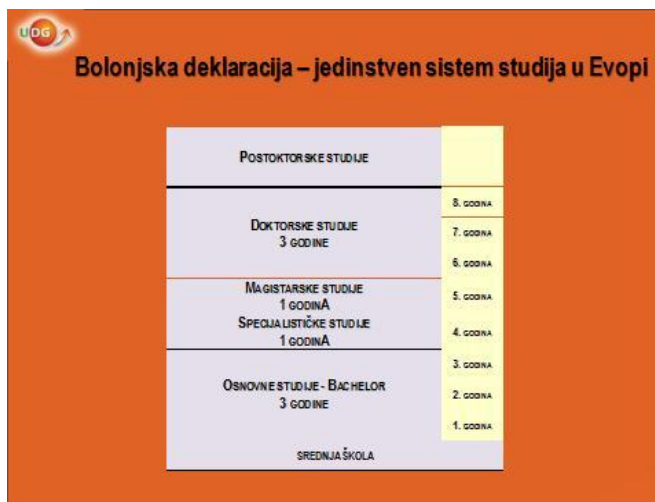


Vi koji želite da budete na vrhu piramide, i da se krećete ka vrhu te piramide, treba da prvo upišete PhD studije! Odmah poslije mature!... Zar nije naopako mišljenje?



Razmišljajući hodogram





Ako ste bukvalisti – onda je to stvarno naopako!

Ali priprema za PhD studije je već počela! Da li je Đoković upisao Wimbledon već na Zlatiboru u svojoj petoj godini?

Nije čekao da dođe do Wimbledon-a, pa da onda dvije nedjelje naporno trenira? Slučajno, reći ćete!

U ovom školskom sistemu, ako nemate neki izuzetni umjetnički talenat, bez PhD-a shvaćenog kao sposobnost, a ne kao diploma, će se teško popeti na vrh, makar ovdje u malim zemljama!

Koji fakultet je najbolji? Najbolji fakultet je onaj kada ga završite i budete najbolji u svojoj struci. Svaki fakultet je dobar ako ga iskoristiš radom, zalaganjem, ambicijom, da budeš stvaralačka elita u toj posebnoj fakultetskoj oblasti!

Ne slušajte mnogo bilo koga oko upisa fakulteta! Zapravo, svakoga saslušajte, svoje ganjajte!

Niti jedan fakultet sam po sebi vam ne daje, po osnovu diplome, put ka vrhu i stvaranju!

Upišite onaj za koji osjećate da imate neki unutrašnji nagon. Ali istinski... Ne zbog tate, mame, profesora, mene... Ako ne studirate ono što volite – onda se studiranje pretvara u muku... Studenti često ne mogu još da osjete taj unutrašnji nerv... Zato ih mi na UDG omogućimo da dobiju npr. double-degree diplomu, tj da istovremeno i o istom trošku studiraju dva fakulteta (npr. ekonomija – pravo; ekonomija – informatika; umjetnost – dizajn....).

Ovo je ISTORIJA BUDUĆNOSTI – tj, SJEME BUDUĆNOSTI!



Ovo je istorija budućnosti, tj sjeme budućnosti!

1. Fakultet za međunarodnu ekonomiju, finansije i biznis
2. Fakultet pravnih nauka
3. Fakultet za informacione sisteme i tehnologije
4. Humanističke studije
 - a) Diplomacija
 - b) Bezbednost
 - c) Komunikologija
5. Fakultet umjetnosti
6. Fakultet za politehniku
7. Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbednost hrane i ekologiju
8. Fakultet za sportski menadžment
9. Fakultet za multimediju i dizajn (Grafčki dizajn/Modni dizajn)
10. Fakultet za kulturu i turizam

U procesu dobijanja akreditacije:

1. Filološki fakultet (Engleski jezik)
2. Fakultet primijenjene nauke
 - a) Primijenjena matematika
 - b) Psihologija
3. Fakultet za međunarodni ugostiteljski menadžment (Fransiza sa Francuskom)



Kao što vidite, to sjeme smo rasuli po različitim poljima! Osvajamo!

ISTORIJA BUDUĆNOSTI!





UDG
Centar
za
strane jezike



**UDG – JEDINI PRIVATNI UNIVERZITET KOJI IMA
SVOJU ZGRADU (17.000m²)!**



Iako smo mlad Univerzitet... Slijedimo Aleksandra Makedonskog!

Tako smo sada u procesu osvajanja Filološkog fakulteta (Engleski jezik) i Fakulteta primijenjene nauke, u okviru koga su studije Primijenjene matematike (postoji malo takvih fakulteta) i Psihologije, koji organizujemo sa najistaknutijim fakultetom za psihologiju u regionu – Fakultetom psihologije iz Ljubljane, i za par dana potpisujemo ugovor o franšizi sa Ugostiteljskim univerzitetom iz Francuske o zajedničkim studijama ugostiteljstva, koje ćemo otvoriti sa Porto Novim, koji će studirati oko 30 studenata godišnje... To je početak našeg penjanja na tu sljedeću međunarodnu platformu, jer smo ovu lokalnu i regionalnu već prošli ili prolazimo!

Pitaju: Da li imate za sve to profesore?

Imamo! Mi nismo zatvoren Univerzitet! Otvoreni smo! U ovom trenutku imamo oko 330 angažovanih ljudi na UDG sa svih kontinenata! Mislim da će se ove godine povećati broj na 360! To su profesori sa prestižnih univerziteta u svijetu!

Imamo međunarodne sporazume sa oko 75 univerziteta!

Jedna od najvažnijih prednosti UDG-a je da su svi fakulteti u jednoj zgradi i da se studenti sa raznih fakulteta i raznih struka upoznaju, druže... Tako se stvara poslovna mreža UDG-a, kao što to rade npr. američki univerziteti... Kada to radi Harvard – to je čudo za poštovanje, kada to radi UDG – to je previše sumnjivo... Ali to je onaj huk koji za sobom čuju iz nizina oni koji se penju uz brdo – ka vrhu!

Na vama je da sada odlučite što želite i što hoćete u životu i kako to da postignete! Ako **nećete ništa – onda ništa ne radite!** Spavajte, idite do kafića, moljakate roditelje za 2€... I tako dok ste mladi – nemate nikakvih problema životnih. Ali kako kaže u onoj narodnoj pjesmi: “Brzo dođe ljeto trideseto!”... Još brže ljeto četrdeseto! Gdje sam bio – što sam radio?

Da se tada ne bi čudili samima sebi – sad razmišljajte!

A možete! Svako od vas! Sem ako, ne daj bože, niste umobolni...

UDG nudi novu motivaciju! Nove mogućnosti! Nove izazove! Novo buđenje duha! Novo mišljenje!... Nudi ono što mladi traže!

Ali, nemojte se prevariti, pa da mislite da je svuda ovako! Pa ja ću to sve imati i drugdje!... Ovo je unikatno i za Evropu!... Ja ne kažem das mo bolji od drugih – samo smo kopernikanski univerzitet! Vrijeme već dokazuje da smo u pravu... A tek kada vi završite UDG – kako ćemo potisnuti taj klasični univerzitet!

“Profesore, imate puno fakulteta – šta bi Vi upisali?”

“Iskreno, upisao bih Aristotela: od svih 400 predmeta na UDG izabrao bih sam 30-ak koliko ih je potrebno za diploma, sa svakog fakulteta nekoliko. Ja bih sam pravio svoj nastavni plan, prema svojoj želji, emociji...”

Da li je to moguće?

Još uvijek ne! Ali student UDG u okviru izbornih predmeta može da izabere predmet sa bilo kojeg fakulteta UDG-a!... Ako studiram ekonomiju – da izaberem predmete sa dizajna, umjetnosti, bezbjednosti... Broj studenata koji to radi je sve veći... I to raduje... Ipak, ja sam siguran da će se vrlo brzo upisivati univerzitet, a ne fakultet!... Siguran sam da će vaša djeca upisivati Univerzitet, zvani Aristotel, a ne fakultete... A da bi vaša djeca upisala univerzitet, vi treba da upišete UDG, jer ćemo mi da to preći čim se u Evropi stvore zakonski uslovi za sve...

Ja vas molim da se ne plašite ove moje vizije! Da se ne plašite novoga!
Ne plašite se svoje vizije! Koračajte hrabro, hrabro je slijedite!
Vjerujte, nikada u životu nećete biti hrabriji nego danas dok ste maturanti!
Zato, hrabro u novo... Neka vas ne plaši taj huk ravnica i mase!

Ali ako uđete u klasično – nikada se nećete izvući! Believe me!
A ako uđete u novo – male su šanse da ne uspijete, ako vas ima. A ima vas!



Vi ste sjajna generacija! Ne zaboravite: “Ciljajte Mjesec! Iako promašite, ostajete među zvijezdama!”

Srećan boravak na UDG-u, ŽIVJELI!